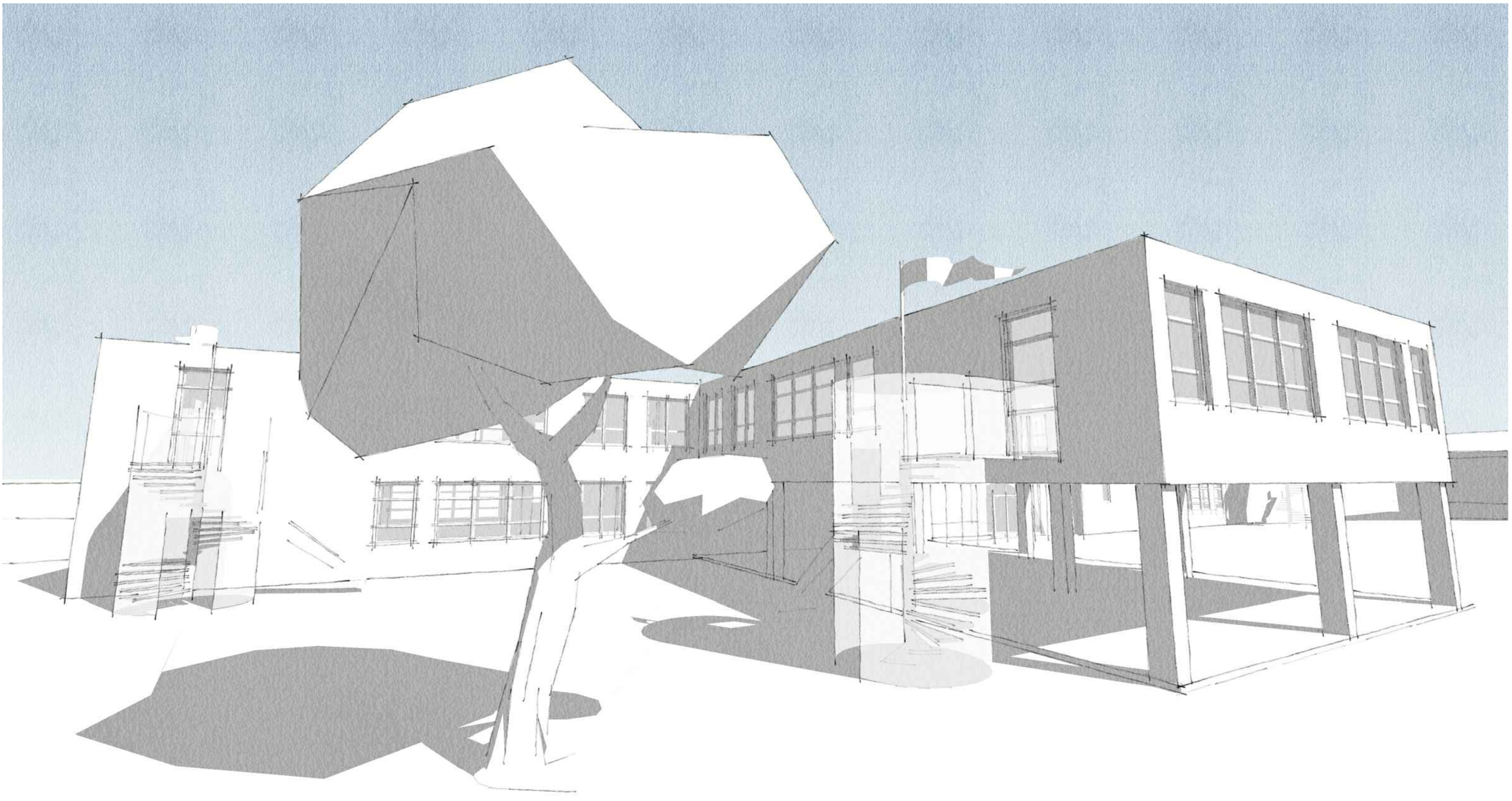


MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPENCE

STUDIE PROVEDITELNOSTI 08/2021

MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPENCE - STUDIE PROVEDITELNOSTI 2021

Předmětem této studie je prověření možnosti dalšího rozšíření mateřské školy.
V současném stavu mateřská škola provozuje 4 oddělení. Z toho 2 v hlavní budově spolu s kuchyní a dvě detašovaná oddělení v jiných budovách. Byla vypracována projektová dokumentace na přístavbu nové kuchyně a dvou oddělení v září 2018.

Stávající stav

- Hlavní pavilon 2 třídy + kuchyně MŠ (vč. zázemí na stejném patře a vč. skladů v podzemí) – zateplení a rekonstrukce (mimo kuchyně) r. 2016 (kuchyně 2014);
- Jedna třída MŠ ve 2.NP přilehlého Domu služeb, s přístupem ze dvora areálu MŠ (zřízení prostor v r. 2009);
- Samostatný pavilon v areálu MŠ s 1 třídou (výstavba 2013);
- Celková stávající kapacita MŠ (dle souhlasu HS HMP z r. 2013): 100 dětí;
- Kuchyň MŠ modernizace 2004, kapacita 110-120 jídel (děti + personál), kompletní příprava jídel pro MŠ (děti + personál). Každá třída MŠ má svou místnost výdeje jídel + umývárnu stolního nádobí. Do samostatných pavilonů v areálu se jídlo vozí resp. nosí v malých termoportech po areálových komunikacích;

V současnosti je mateřská škola provozována se čtyřmi odděleními. 2 oddělení jsou v hlavní budově společně s kuchyní. Třetí oddělení v samostatném dodatečně postaveném pavilonu a čtvrté oddělení v sousední budově služeb. Toto řešení je nevyhovující jak kapacitně tak provozně. Nevyhovující je především nutnost převážet stravu mezi jednotlivými odděleními.
Z výjimkou samostatného pavilonu také chybí přímá vazba mezi zahradou a jednotlivými odděleními.
V roce 2017 byla vypracována studie na přístavbu nové kuchyně a 2 dalších oddělení. Studie byla koncipována na možný rozvoj až na 4 oddělení.

Zadání

Předmětem zadání je prověřit jaké jsou možnosti zvětšení kapacity MŠ při zrušení oddělení v domě služeb. Studie proveditelnosti prověří nezbytné úpravy existující dokumentace a navrhne případné varianty, které by více vyhovovaly požadavkům investora.
Výsledná požadovaná kapacita 5-6 oddělení pro 24 dětí + detašovaný pavilon.

Koncepce dispozičního a provozního řešení

Každé nově navržené oddělení obsahuje:
- pobytovou místnost dětí rozdělenou na zóny pro pohybové hry, aktivity u stolků, stravování a odpočinek na lůžku
- umývárnu a WC dětí
- šatnu dětí
- místnost pro výdej stravy a mytí nádobí
- kabinet učitelů
- šatnu a WC učitelů
- sklad
- úklidovou místnost

Kuchyňský provoz obsahuje:
- příjem materiálu
- šatnu a denní místnost personálu
- WC a umývarnu personálu
- úklidovou místností
-sklad a hrubou přípravnu zeleniny
- sklad obalů
- suchý sklad + lednice
- sklad odpadu
- varnu s čistými přípravnami
- výdej stravy
- mytí termoportů
- sklad termoportů
- kancelář vedoucí kuchyně

Společné prostory obsahují:
- vstupní halu a zádveří
- sborovnu
- ředitelnu
- místnost pro zástupce ředitele
- místnost hospodářky
- místnost školníka
- technickou místnost (kotelna a příprava TUV)
- venkvní WC
- venkovní kuchyňku
- sklady hraček a zahradního náčiní

Umístění případných VZT jednotek se předpokládá bez strojovny v podstropním provedení.

Varianta 1

Tato varianta využívá provozní a dispoziční řešení přístavby dle studie z roku 2017. V této koncepci se navrhuje navýšení západního křídla (A) o další podlaží z důvodu dostatečné výsledné kapacity.
Předpokládá se etapová výstavba. Po realizaci 1. etapy (dostavba křídla A a B) bude zbourán stávající pavilon MŠ a v jeho místě bude vystavěno křídlo C s dalšími dvěma odděleními. Součástí křídla C jsou i společné prostory (zázemí personálu).
Křídlo C je nově navrženo ve stejných výškových úrovních jako křídlo B. Toto řešení zlepšuje vzájemné provozní vazby, umožňuje společný vstup do všech oddělení a distribuci stravy do oddělení vnitřními komunikacemi. Z tohoto důvodu je upraven spojovací objekt se schodištěm a výtahem.
Podrobnosti dispozičního řešení jsou patrné z výkresové dokumentace.

Varianta 2

Tato varianta koncepčně vychází z původního návrhu dostavby MŠ. Vzhledem k tomu, že se předpokládá odstranění stávajícího pavilonu MŠ je výškové uspořádání optimalizováno a nezohledňuje stávající stav budov. Jednotlivá oddělení jsou identická. Pro tuto variantu je v první etapě nutné krom křídla A a B vybudovat i kuchyň v hospodářském dvoře (křídlo C). Po dobu výstavby druhé etapy bude zásobování a výdej stravy probíhat provizorním způsobem.
Stávající dvůr MŠ bude využit jak pro zásobování kuchyně, parkování zaměstnanců tak také oddělený přístup rodičů s dětmi.
Podrobnosti dispozičního řešení jsou patrné z výkresové dokumentace.

Varianta 3

Tato varianta není graficky zpracována. Jen je posouzeno, že lze realizovat existující projekt přístavby a zachovat stávající budovu MŠ. V budoucnu lze přístavbu rozšířit nástavbou dalšího podlaží na obě křídla. Chybějící vybavení sborovnou a dalším zázemím zaměstnanců lze vybudovat v rušené kuchyni stávající budovy MŠ. Navýšení nástavbou vyžaduje novou dokumentaci pro územní řízení a stavební povolení. Tato varianta má smysl jako finančně nejméně náročná při realizaci ve třech etapách. Při takovém postupu je možné projednávat stavební povolení bezodkladně.

Vzhled a použité materiály

Zpracované koncepty vizualizací ilustrují možný přístup k řešení vzhledu objektů. Varianta 1 vychází z původního návrhu použít zavěčený provětrávaný plášť z barevných cementovláknitých desek. Jenotlivá křídla jsou barevně rozlišena. Varianta 2 je zpracována s obkladem z přírodního dřeva u kterého se očekává přirozená patinace. Rámy výplní otvorů jsou provedeny barevně s odlišením jednotlivých křídel. Toto rozlišení předpokládá, že se bude promítat i do jednotlivých oddělení v interiéru.
Koncepce výtvarného pojetí je mezi variantami zaměnitelná.

Závěr:

Úkolem studie bylo prověřit zda je možné vypracovanou dokumentaci použít pro větší kapacitu školky s předpokladem odstranění stávající budovy MŠ. Ze studie proveditelnosti jsou zřejmé tyto závěry:

1/ Vyprojektovanou přístavbu lze kapacitně rozšířit o další podlaží (1 až 2 oddělení) bez zásadních dispozičních úprav. Jednalo by se o nástavbu jednoho nebo obou křídel o další podlaží. Tato změna však vyžaduje upravit dokumentaci na zvětšený rozsah stavby ještě před vydáním územního rozhodnutí a stavebního povolení. Přepracování dokumentace z roku 2018 je podstatné. Případné navázání dalších oddělení v místě stávající budovy MŠ vyžaduje úpravu vstupní části navrženého pavilonu. Původní dokumentace byla koncipována tak, aby přístavba výškově navazovala na stávající pavilon. Tato vazba však není výhodná při demolici stávajícího pavilonu (pavilon je o ½ podlaží odtržen od terénu).
Nové umístění kuchyně vytváří nutnost vybudování zásobovacího vstupu ze západní strany. Tento nový zásobovací vstup zmenšuje velikost zahrady.

2/ Vypracování nové dokumentace, která umístí objekt přístavby optimálně na terén a umožní etapovou výstavbu je z hlediska výsledné kvality stavby výhodnější.

3/ Rozšíření záměru při zachování stávajícího pavilonu pouze zvýšením přístavby o další podlaží je sice možné, ale provozně ne zcela výhodné. Nelze vytvořit společný vstup ani zajistit rozvoz stravy do jednotlivých oddělení vnitřkem budovy. Prostory stávající kuchyně umožňují vybudovat zázemí personálu (sborovna, ředitelna, šatna pro úklid apod.). Tyto prostory však budou nadále přístupné z exterieru stejně jako vlastní oddělení ve stávající budově MŠ. Stejně tak je v této variantě nutné ponechat přístupové rampy, které překonávají rozdíl mezi úrovní jednotlivých oddělení a terénem. Vstup dětí do zahrady se prolíná s pohybem veřejnosti (rodičů). Tato varianta stále vyžaduje úpravu dokumentace – rozšíření o další podlaží a není možné projednávat povolení na neupravenou dokumentaci.
Rozdělení přístavby na 2 etapy je sice možné, ale prodlouží dobu výstavby a dočasné provedení střechy, která by při nástavbě byla odstraněna výstavbu prodraží.

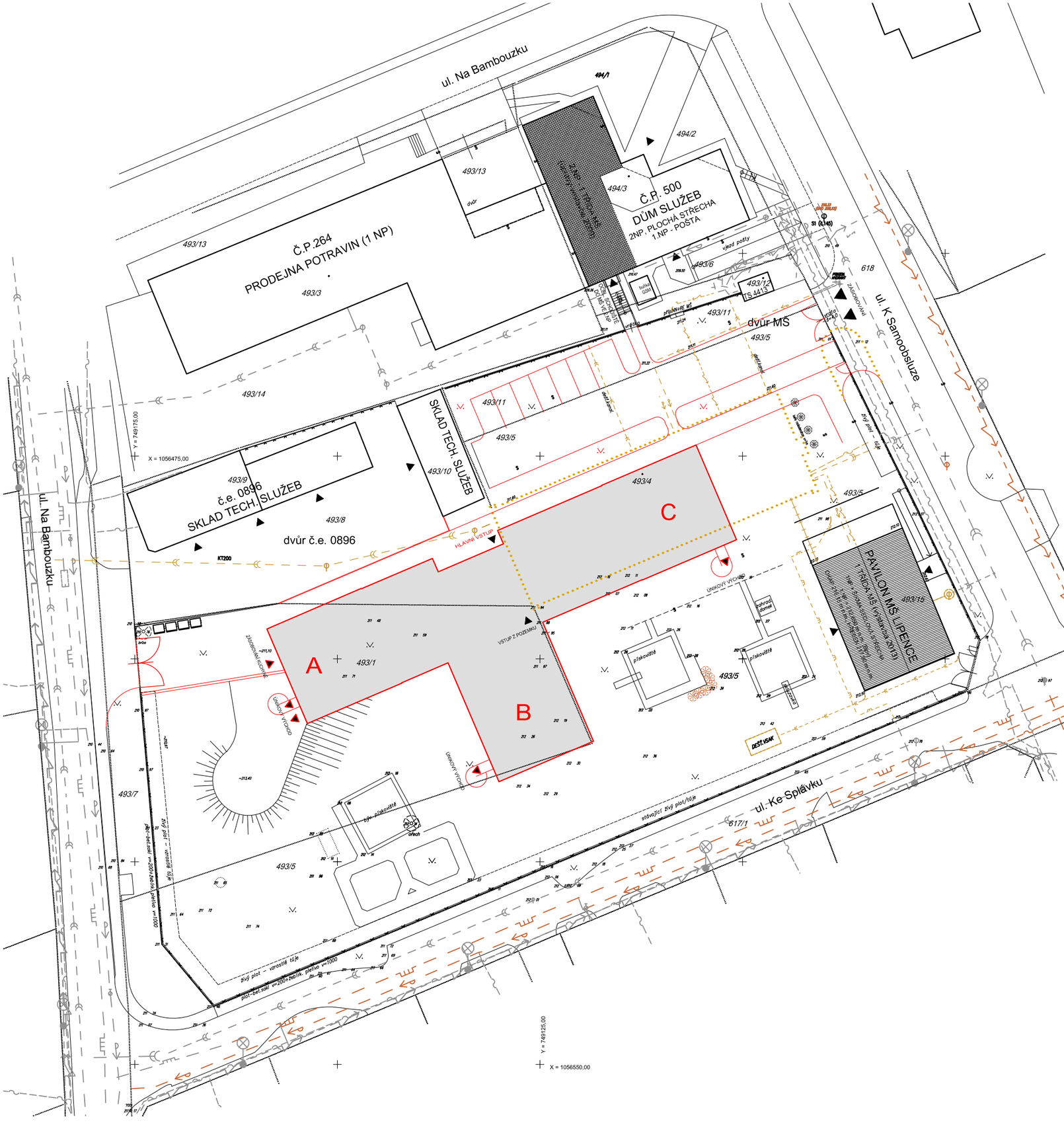
Poznámka:

Tato vydaná studie proveditelnosti pouze vyhodnocuje varianty dalšího rozvoje MŠ. Nejedná se o úplnou architektonickou studii. Vybranou variantu je třeba dopracovat. Především z hlediska vzhledu dále vypracovat možné varianty desigenu, barevnosti, použitých materiálů apod.

Vypracoval:

10. 08. 2021

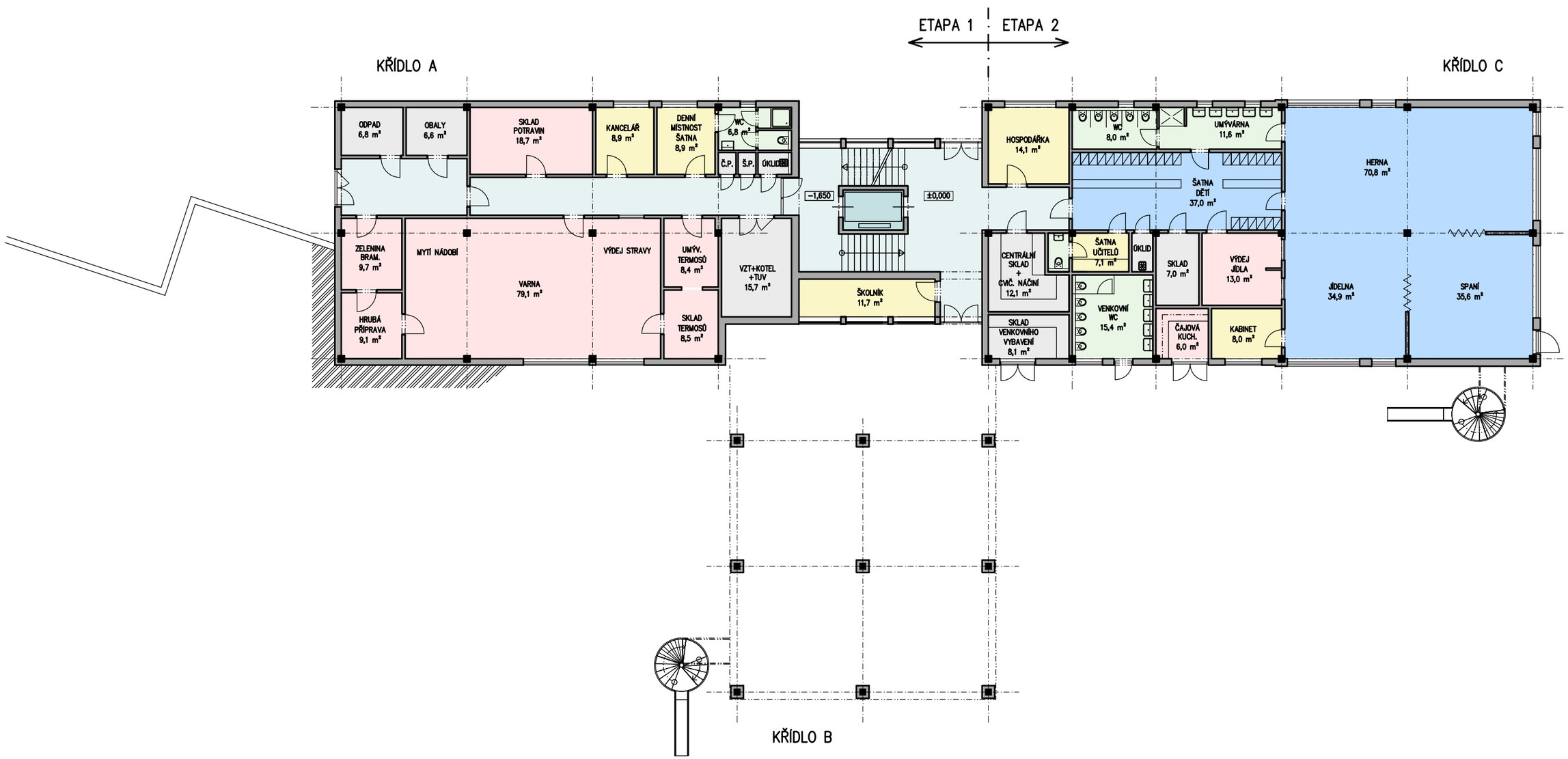
Ing. arch. Vít Dušek



LEGENDA

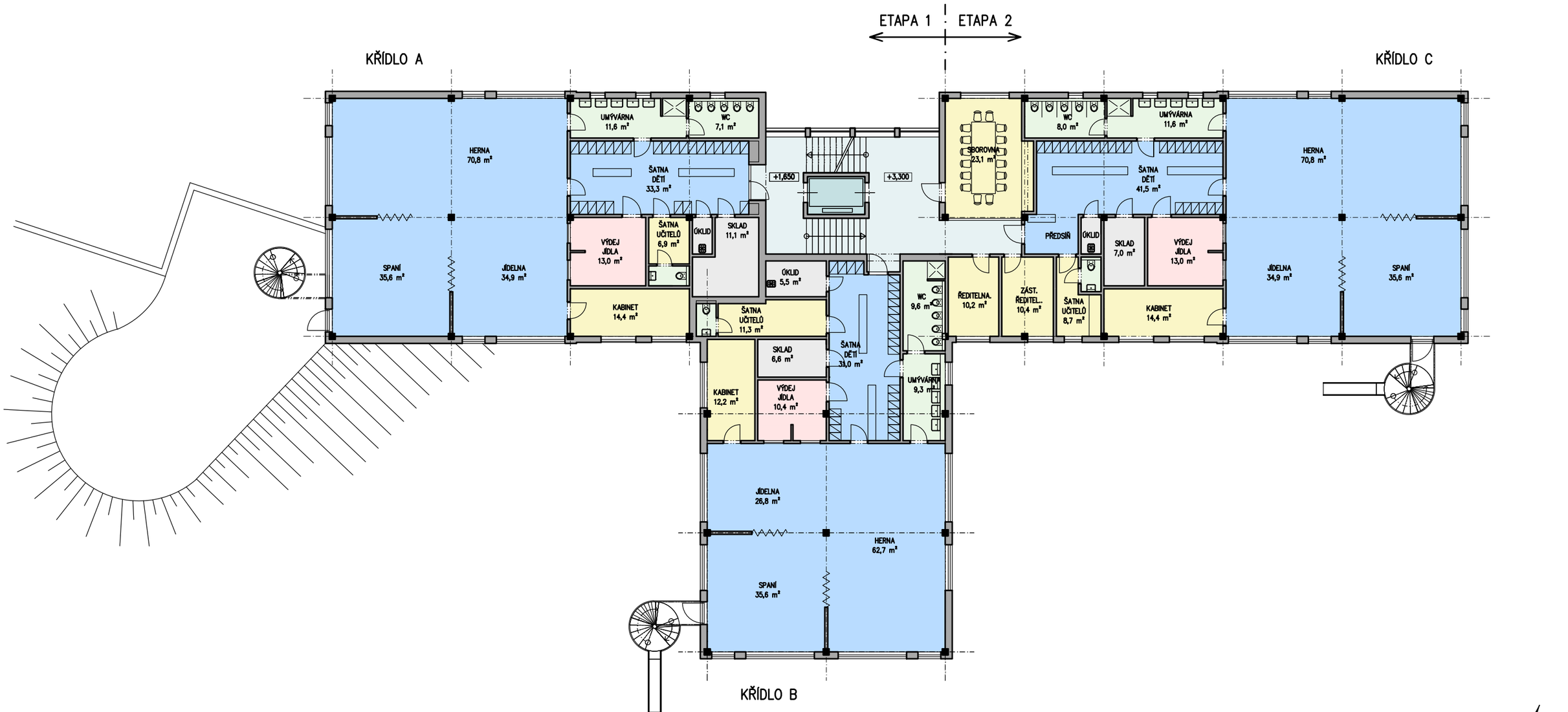
- STÁVAJÍCÍ OBJEKTY / STÁVAJÍCÍ POLOHOPIS (SOUŘ. SYSTÉM S-JTSK, VÝŠKOVÝ SYSTÉM Bpv)
- HRANICE PARCEL DLE KATASTRU NEMOVITOSTÍ
- STÁVAJÍCÍ BUDOVY MŠ LIPENCE
- NAVRHOVANÁ STAVBA
- BOURANÝ OBJEKT

MŠ LIPENCE – VARIANTA 1
SITUACE 1:500



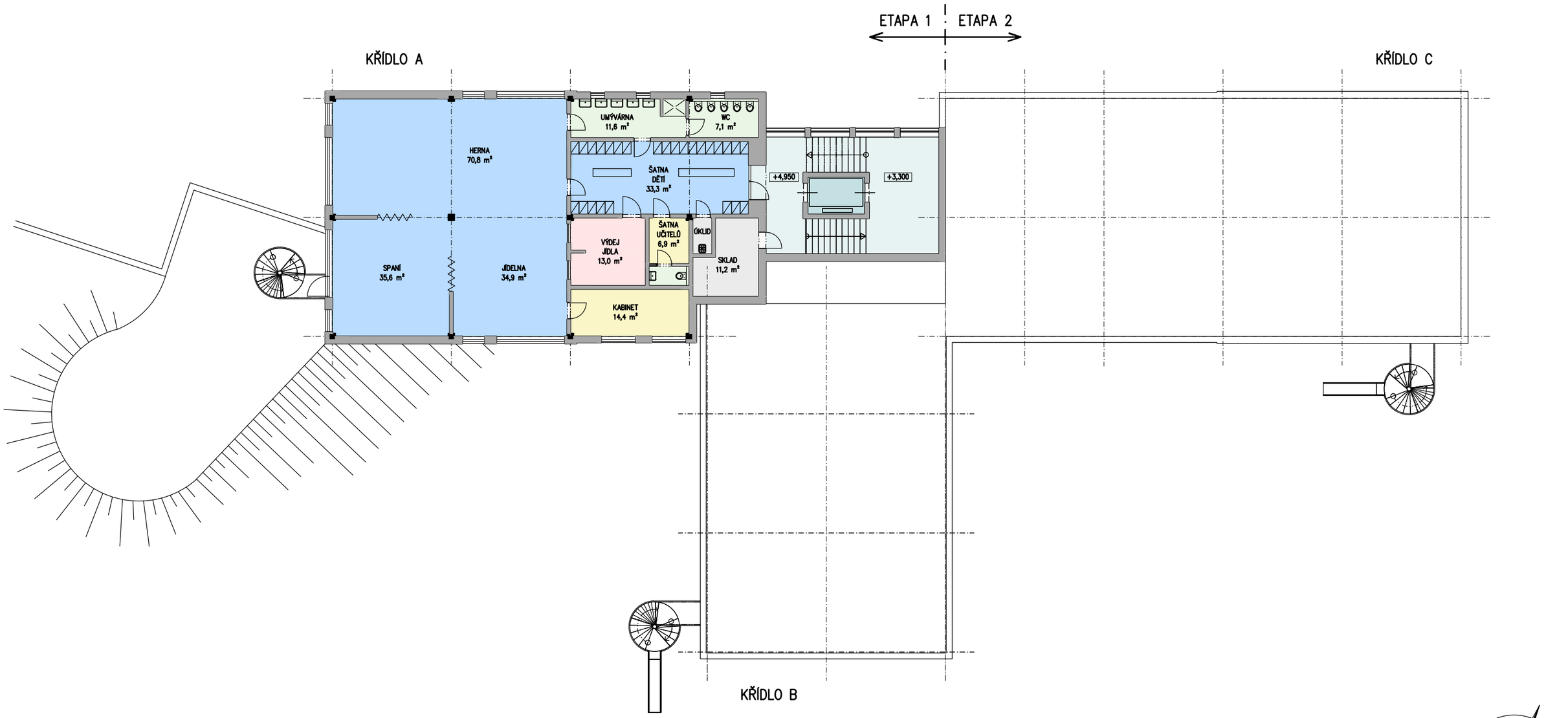
PŮDORYS 1.PP – VARIANTA 1

MĚŘÍTKO 1:200



PŮDORYS 1.NP – VARIANTA 1

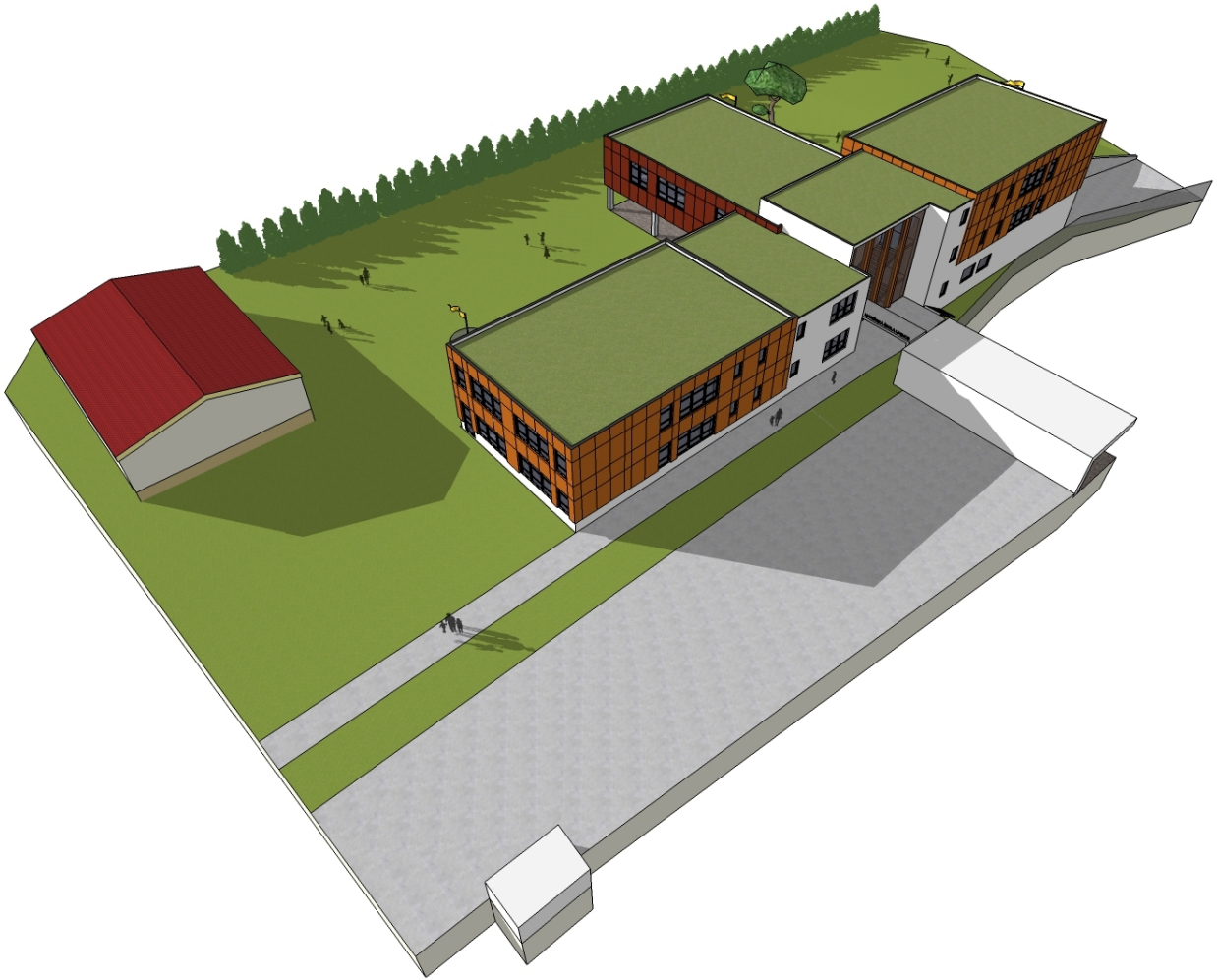
MĚŘÍTKO 1:200



PŮDORYS 2.NP – VARIANTA 1
MĚŘÍTKO 1:200

MATEŘSKÁ ŠKOLA LIPENICE

MATEŘSKÁ ŠKOLA



LEGENDA

- STÁVAJÍCÍ OBJEKTY / STÁVAJÍCÍ POLOHOPIS (SOUŘ. SYSTÉM S-JTSK, VÝŠKOVÝ SYSTÉM Bpv)
- HRANICE PARCEL DLE KATASTRU NEMOVITOSTÍ
- STÁVAJÍCÍ BUDOVY MŠ LIPENCE
- NAVRHOVANÁ STAVBA
- BOURANÝ OBJEKT

MŠ LIPENCE – VARIANTA 2
SITUACE 1:500

KŘÍDLO C

SUCHÝ SKLAD POTRAVIN 13,0 m²
OBALY 5,0 m²
ODPAD 5,0 m²
ŠATNA + D.M. 14,8 m²
WC + SPRCHA 14,8 m²
ZELENINA HRUBÁ PŘÍPRAVA 6,4 m²
KANCELÁŘ (PROVIZOR.) SKLAD. ZEL. 6,4 m²
VARNA 68,4 m²
VÝDEJ 16,4 m²
SKLAD TERMOSŮ 7,8 m²
MYTÍ Č. NÁDOBÍ 6,3 m²
KANCELÁŘ + HOSPODÁŘ. 14,7 m²
MYTÍ TERMOSŮ 7,7 m²
PŘEDSÍŇ

ETAPA 1
ETAPA 2

KŘÍDLO A

HERNA 70,8 m²
SPANÍ 35,6 m²
JÍDELNA 34,9 m²
UMÝVÁRNA 11,6 m²
WC 8,0 m²
ŠATNA DĚTÍ 42,4 m²
VZT+KOTEL +TUV 17,2 m²
±0,000
VÝDEJ JÍDLA 13,0 m²
SKLAD 7,0 m²
ÚKLID
PŘEDSÍŇ
KABINET 14,4 m²
ŠATNA UČITELŮ 15,4 m²
SKLAD VENKOV. VYBAVENÍ 7,5 m²
WC 12,7 m²
ŠKOLNÍK 9,8 m²
ČAJOVÁ KUCH. 8,1 m²

KŘÍDLO D

KABINET 14,4 m²
ŠATNA UČITELŮ 14,8 m²
PŘEDSÍŇ
ÚKLID
SKLAD 7,0 m²
VÝDEJ JÍDLA 13,0 m²
JÍDELNA 34,9 m²
SPANÍ 35,6 m²
ŠATNA DĚTÍ 42,4 m²
WC 8,0 m²
UMÝVÁRNA 11,6 m²
HERNA 70,8 m²

VOLNÝ PROSTOR

KŘÍDLO B

ETAPA 1
ETAPA 2

PŮDORYS 1.NP – VARIANTA 2

MĚŘÍTKO 1:200

KŘÍDLO C

KŘÍDLO A

KŘÍDLO D

KŘÍDLO B

ETAPA 1

ETAPA 2

SPANÍ 35,6 m²

HERNA 70,8 m²

JÍDELNA 34,9 m²

UMÝVÁRNA 11,6 m²

ŠATNA DĚTÍ 37,0 m²

VÝDEJ JÍDLA 13,0 m²

KABINET 14,4 m²

SKLAD 7,1 m²

ÚKLID

WC 8,0 m²

ŠATNA DĚTÍ 42,4 m²

ŘEDITELNA 17,2 m²

+1,650

+3,300

ŠATNA UČITELŮ 16,8 m²

PŘEDSÍŇ

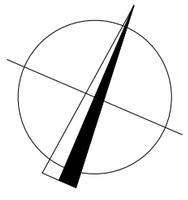
SKLAD 7,0 m²

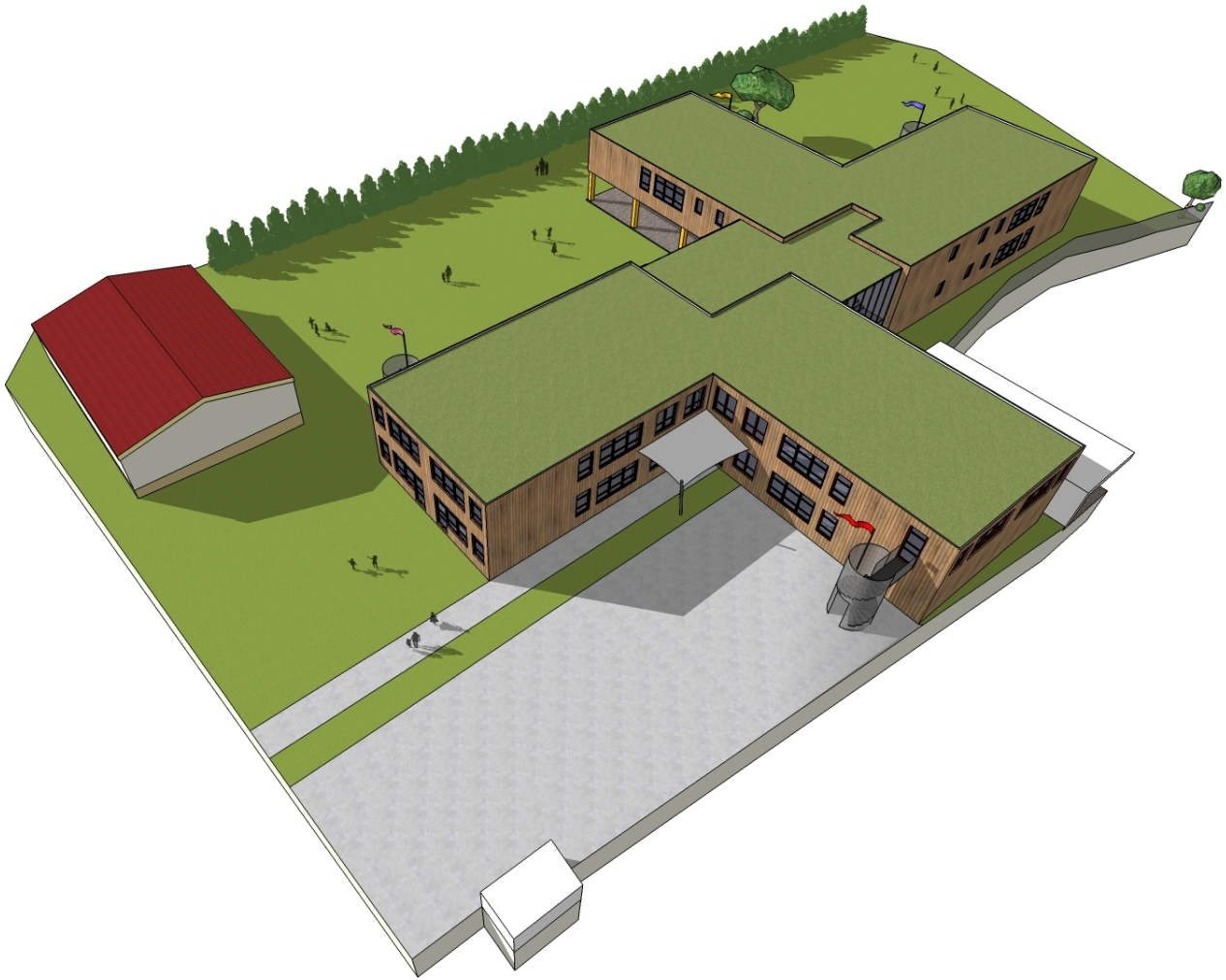
KABINET 14,4 m²

ČAJOVÁ KUCH. 7,5 m²

ZÁST. ŘEDITEL. 10,1 m²

SBOROVNA 28,4 m²



PŮDORYS 2.NP – VARIANTA 2

MĚŘÍTKO 1:200