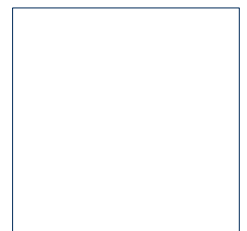


**JEDNOFÁZOVÁ UŽŠÍ ARCHITEKTONICKÁ
SOUTĚŽ O NÁVRH:
PŘÍSTAVBA ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAHA – LIPENCE**

P12 TEXTOVÁ ČÁST



PŘÍSTAVBA ZÁKLADNÍ ŠKOLY PRAHA – LIPENCE

Anotace

Škola je otevřená demokratická instituce, která pomáhá utvářet osobnost dítěte. Činí tak nejen prostřednictvím kvalitních učitelů, ale také bezprostředně otevřeným edukativním prostředím ve své formě i výrazu. Ekologický a udržitelný přístup je samozřejmost.

Postupným připojováním přístaveb k původní budově vzniklo mnoho nesourodých hmot, tvarů střech, krčků, chodeb a výškových úrovní. Demolicí přístavby s jídelnou se nepřehlednost celku mění jen zčásti. Zbylý komplex budov proto doplňujeme novou funkční stavbou, která se záměrně hmotově i výrazově odděluje od původního při maximálním využití parcely. Nová budova dotváří uliční čáru a vrací škole chybějící důstojnost.

Principy

Zpřehlednění dispozic komplexu školy

Lepší propojení jednotlivých částí

Vytvoření centrálního společného prostoru

Spojení funkčních celků

Přirozené usnadnění orientace v objektu

Demokracie, otevřenost, ekologie

Filosofie

Škola je otevřená demokratická instituce, která pomáhá utvářet osobnost dítěte. Činí tak nejen prostřednictvím kvalitních učitelů, ale také bezprostředně otevřeným edukativním prostředím ve své formě i výrazu. Ekologický a udržitelný přístup je samozřejmost.

Urbanistické řešení

Postupným připojováním přístaveb k původní budově vzniklo mnoho nesourodých hmot, tvarů střech, krčků, chodeb a výškových úrovní. Demolicí přístavby s jídelnou se nepřehlednost celku mění jen zčásti. Zbylý komplex budov proto doplňujeme novou funkční stavbou, která se záměrně hmotově i výrazově odděluje od původního při maximálním využití parcely. Nová budova dotváří uliční čáru a vrací škole chybějící důstojnost.

Forma a architektonické řešení

Nová budova je navržena jako těžký dřevěný skelet. Konstrukce vytváří jasně čitelnou strukturu zvenku i uvnitř objektu, reprezentuje účel a vyjadřuje filozofii stavby. Působí edukativně. Archetyp sloupu a nosníku je zde využit jako výrazný estetický prvek a výrazový prostředek. Převážně skleněné výplně stírají hranici mezi vně a uvnitř. Demokracie. Stolování ve školní jídelně je povýšeno na zážitek sdíleného parteru města s výhodou bezpečí interiéru. Posuvné portály směrem ke stávající venkovní učebně dotváří dialog obou prostorů.

Funkce, dispozice a provoz

Logika návazností, jednoduchá orientace, sdružování funkcí stejného charakteru.

Škola jsou děti, pedagogové a rodiče. Důležitý je vstup do budovy a bezpečí v jeho bezprostředním okolí. Nejmenší děti potřebují doprovod rodičů. Zde vznikají první kontakty rodičů a dětí se školou a sociální vazby. Vracíme tedy původní funkci přízemí staré budovy a vkládáme do ní třídy pro družiny nebo půlenou výuku. Odкрýváme okna a necháváme nahlédnout dovnitř. Hlavní uliční fasáda budov znovu získává na hodnotě. Vstup pro rodiče je společný s hlavním vstupem do celého komplexu.

Spojujeme. Přístavbou vymezujeme společný prostor a vytváříme přehledný komunikační uzel v pomyslném středu mezi budovami. V úrovni přízemí na něj navazují tři vstupy – původní hlavní vstup z ulice K Topolům, zadní vstup ze dvora a nový z ulice Černošická. Tento vstup je navržen tak, aby se dal provozně oddělit od zbytku školy při samostatném využití nové jídelny při veřejných akcích.

Kuchyni přesouváme do přízemí budovy C. Tím pohodlně navyšujeme její kapacitu a díky dennímu osvětlení vytváříme kvalitní pracovní prostředí pro personál.

Na společný prostor navazuje schodiště do patra. V patře budovy C je kompletně umístěna administrativa včetně sborovny. Pobytovou halou jsou opět budovy přehledně propojeny na úrovni 2.NP. Tím je zajištěn pohodlný přístup do kmenových učeben.

3.NP v přístavbě obsahuje 3 kmenové učebny, jednu odbornou učebnu, kabinet, hovorňu a sociální zázemí. 3.NP v původních budovách zůstávají beze změn.

Konstrukční a materiálové řešení

Přístavba: Dřevěná skeletová konstrukce z lepených prvků je ztužena ocelovými táhly nebo pevnými stěnovými výplněmi. Skladba obvodových stěnových výplní je navržena jako difúzně otevřená sendvičová konstrukce. Tepelná izolace je uvažována výhradně dřevovláknitá nebo konopná. Skleněné výplně jsou uvažovány z izolačních trojskel s vnitřním pokovením a v potřebných pozicích jsou doplněny fasádním systémem s protipožární certifikací. Stropy jsou z dřevěných trámových lepených prvků vetknutých do skeletových rámců. Na nich je umístěna skladba podlahového vytápění. Jako pochozí vrstva je navržena kaučuková povlaková krytina. Podhledy jsou obloženy akustickými heraklitovými deskami. Rámy větracích nadsvětlíků oken jsou hliníkové, černé matné.

Vnitřní výplně stěn jsou opět sestaveny vrstvením dřevovláknitých akustických desek, trémové konstrukce a krycích celomasívních deskových materiálů. Povrch je upraven olejovým nebo voskovým nátěrem. Vnitřní okenní výplně a dveře jsou navrženy masívní, dřevěné, opatřené voskovým nebo olejovým nátěrem.

S použitím stejných konstrukčních principů je řešena spojovací hala mezi objekty.

Nové centrální schodiště navazující na spojovací pobytovou halu je z pohledového betonu a je samonosné. Zábradlí je ocelové, žárově zinkované.

Konstrukce stavebních úprav ve stávajících budovách budou řešeny adekvátními materiály používanými v klasických zděných stavbách s ohledem na statiku objektů.

Respekt

Konstrukční a materiálové řešení je koncipováno s respektem k přírodě, především pak s ohledem na energetickou náročnost při jejich zpracování, na jejich vliv na kvalitu vnitřního prostředí a dále také s ohledem na jejich trvanlivost, tzn. aby obstály v náročném školním provozu a neztrácely hodnotu vlivem opotřebení.

Dřevěný skelet – dřevo jako obnovitelný zdroj, úložiště CO₂, možnost druhotného použití.

Dřevovláknitá nebo konopná tepelná izolace – zdravé vnitřní prostředí, nízká uhlíková stopa, výborné tepelně izolační vlastnosti, dlouhý fázový posun teplotního kmitu.

Hliníkové rámy větracích nadsvětlíků – dlouhá funkčnost bez údržby, protipožární certifikace.

Izolační trojskla s vnitřním pokovením – maximální možné tepelněizolační vlastnosti, $U_g = 1,0W/(m^2K)$, rám skrytý v konstrukci bez tepelných mostů.

Celomasívní deskové materiály jako výplně stěn – CLT desky s vynikajícími mechanickými vlastnostmi pro ztužení konstrukce a zároveň s přídanou estetickou hodnotou.

Podhledy z Heraklitových desek – dřevitá vlna spojená cementem slisovaná do desek vykazuje vysokou protipožární odolnost a velmi dobré zvukově izolační schopnosti. Vlastnostmi i vzhledem ideálně zapadá do konceptu.

Obecně jsou veškeré dřevěné materiály ponechány ve své přirozené barevnosti a povrchově ošetřeny nátěry na olejové nebo voskové bázi. Pohledový beton schodiště je napuštěn hydrofobní impregnací bez mokrého efektu.

Technologie

Vytápění a dochlazování budovy je uvažováno systémem vodního podlahového topení. Jako zdroj předpokládáme použití vzduchových tepelných čerpadel umístěných na střeše nové budovy. V zimním období budou k tepelné bilanci významně přispívat přímé solární zisky. Jako stínění budou použity

vnitřní textilní rolety nebo závěsy bez schopnosti odrazu. Naopak v letních měsících budou přehřívání objektu bránit venkovní screenové rolety.

Cirkulaci vzduchu budou zajišťovat jednotlivé vzduchotechnické jednotky s rekuperací v kombinaci s přirozeným větráním okny.